

一佛乘如來禪  
一門深入

普賢菩薩十大行願



目錄：

一者、禮敬諸佛.....	2
二者、稱讚如來.....	7
三者、廣修供養.....	11
四者、懺悔業障.....	14
五者、隨喜功德.....	19
六者、請轉法輪.....	23
七者、請佛住世.....	28
八者、常隨佛學.....	33
九者、恒順眾生.....	38
十者、普皆迴向.....	42
1091214 普賢十願之落實.....	47
念佛三昧如何修？(上).....	53
念佛三昧如何修？(下).....	55
耳根圓通如何修？(上).....	57
耳根圓通如何修？(下).....	60
一行三昧如何修？.....	64
法華四法如何修？(上).....	68
法華四法如何修？(中).....	72
法華四法如何修？(下).....	76
華嚴第四會(上) 《覺林菩薩偈》.....	78
華嚴第四會(中) 《覺林菩薩偈》.....	83
華嚴第四會(下) 《覺林菩薩偈》.....	88

## 普賢菩薩十大行願(一)

### 一者、禮敬諸佛

#### 【理路行門】

善男子！如來功德，假使十方一切諸佛，經不可說不可說佛剎極微塵數劫，相續演說，不可窮盡！

若欲成就此功德門，應修十種廣大行願。何等為十？

一者、禮敬諸佛。二者、稱讚如來。

三者、廣修供養。四者、懺悔業障。

五者、隨喜功德。六者、請轉法輪。

七者、請佛住世。八者、常隨佛學。

九者、恒順眾生。十者、普皆迴向。

～華嚴經普賢行願品

超日月光佛，即大勢至菩薩的佛法老師之一，所開示的念佛三昧中之「現前見佛」，是已往生的佛法。「當來見佛」，方是命終迎的佛法。不過，知此妙的淨宗行者，實在少之又少，大多是沒跟佛學。

修「念佛三昧」的佛教徒，修到「現前見佛」時，不但該修〈普賢十願〉之一的「禮敬諸佛」，更該從此續修〈普賢十願〉之八的「常隨佛學」。如此一來，也就沒有所謂的，離聖遙遠的學佛苦了，何其善也！

修淨土宗持名念佛，或密宗觀想阿彌陀佛的學子，應向所念見或觀到的佛，問候一聲。

這如：

佛，弟子某某某，好高興見到您！

～勸修「禮敬諸佛」大法

或是「生心」求問：

佛，您是弟子某某某的圓滿報身佛之一嗎？

～求證「諸佛是己」的真理

然。

一聲「然」的回答，該學子的般若佛智，也就因此開啟了！

見到了佛菩薩要有禮貌，稱為「禮敬諸佛」，是門很高深的學問，更是做人的最起碼要求。見到長輩不理不睬，是很不對的。

「禮敬諸佛」一語，是〈普賢十願〉之一。之七是，請佛住世；之八則是，常隨佛學。

顯然，吾人「禮敬諸佛」的真正目的，至少有二：閣下有請佛住世乎？有常隨佛學乎？

東土的歷代淨土宗諸師，多沒在「現前見佛」這一念佛三昧該有的功德上著墨。

不僅如此，還力勸淨宗行者，不可理睬所念見的自性彌陀。終失續修〈普賢十願〉之八的常隨佛學，這超大的功德。好可惜呀！

設若有一天，淨土宗的行者，在三昧中面見了阿彌陀佛。

佛問：

你在人間，勸淨土宗的行者，念我聖號。念見我之後，是

理我，還是不理又不睬呢？

不理不睬，不如不見！

那現在，佛是「該理該睬」，還是「不收不留」你呢？

這合因果嗎？

為何不修「禮敬諸佛」之筏呢？

不解如來真實義！

學子應禮敬「圓滿報身佛」，如同禮敬土木金石等所製成的「應化身佛」！

所以者何？

這是因為，全是你「自心妙功能所現」者。

佛是聰明的自己，自己不理不睬自己，合理嗎？

所以，因不知「一切都是自己」，才會產生不如法的修行！

～整理摘錄自「1040527 阿彌陀佛」諸文

### 【事證案例】

一百零一年三月十二日，宜芬同學告曰，後山師父指導一位有緣人入三昧正定，修「無住生心」大法，起用「般若空智」成功後，得天耳通，蒙佛開示，要後山師父「拜五百羅漢」。

言下我便對宜芬說：

《法華經》〈五百弟子授記品〉上的五百位為佛授記的阿羅漢，已遵佛示，於今末法後五百歲，下生人間了。

因此，所謂「拜五百羅漢」，實是去「拜訪參學」散居在台灣各地、「隔胎之迷」尚未破除的再來者。

助破他們的「隔胎之迷」，恢復佛智佛能五神通，好和派他們下凡人間的佛「通聯」，再接受進一步和必要的教導，完成下凡的任務。那任務就是，至少得度滿六萬二千億眾生，方能成佛。

佛對佛弟子的開示，絕不能作「文字解」。「拜」作「去拜拜」解，就是文字解，與如來真實義相去十萬八千里！

這如一位師兄，今登門拜訪後山師父和宜芬同學於三重，他說：

佛來佛斬，魔來魔斬。

～祖師禪法語

宜芬於是道：

殺心好重！反正知道它的原義就好，見佛見魔「不理他就行了」！

宜芬，這也違背了「禮敬諸佛」之《華嚴》佛示。此所以末法降臨人間。

～離聖遙遠了

何不改成：

佛來請佛開示，魔來度魔以「如來禪」？

修「念佛法門」的佛弟子，旨在念得「花開見佛悟無生」之理。若得悟無生永生之理，則「上品上生」篤定，何其善也！

見佛有三種：

- 一、見空相的法身佛。所謂照見五蘊皆空，入自性本來清淨涅槃，此名破本參。
- 二、見諸圓滿報身佛。即不二隨順，於不二境，現諸淨土，此名得大圓鏡智。

三、見萬法皆佛。此名「見法即見（應化身）佛」。見後方知「凡所有相皆是實相」，非見前之「凡所有相皆是虛妄」不實者。所謂山河大地皆我妙明真心，夢幻泡影似的有為法全成了無為法，轉識成智了。

～整理摘錄自「1010312 拜五百羅漢」一文

## 普賢菩薩十大行願(二)

### 二者、稱讚如來

#### 【理路行門】

各以一切音聲海，普出無盡妙言辭，  
盡於未來一切劫，讚佛甚深功德海。

～華嚴經普賢行願品

〈普賢菩薩十大願王〉的第一願是，禮敬諸佛。第二願是，稱讚如來。

「禮敬諸佛」的諸佛，是指諸圓滿報身佛，和應化在眾生世界的應化身佛。這如，出生在印度的釋迦牟尼佛。

「稱讚如來」的如來，則是指你我他，共有的空性法身佛。  
諸佛如來所修積的功德，究竟是什麼？

那就是，修積能使眾生業盡、眾生煩惱盡的功德！

因為唯有這種功德，才似海般地廣大和深遠！

諸佛如來，包括未來佛你我他，全皆本有似海般的甚深功德。佛家名之曰：法身德、般若德、解脫德。

而諸佛如來，是百分百地開發這三大德成功。但你我他，僅是部份開發起用而已。

〈普賢十願〉的第二行願，是「稱讚如來」，而如來就是自己，於是就變成自己稱讚自己了！這是最完美究竟的幸福！

～整理摘錄自「1091214 普賢十願之落實」諸文

## 【事證案例】

一百零九年十一月二十三日，新般若馨儀轉來，她收到的佛偈法語如下：

佛來魔來。不欣不厭。

安住不動。終歸常寂。

馨儀，佛有三身，名法報應。三身一體，就是宇宙十法界，即十界三身。

在〈普賢十願〉裡，第一願是，禮敬諸佛。第二願是，稱讚如來。禮敬諸佛的諸佛，是指諸圓滿報身佛，和應化在眾生世界的應化身佛。

對嗎？妳求教令師一下。

對的。

至於稱讚如來的如來，是指妳我他，共有的空性法身佛。

是嗎？

是的。

妳再入三昧，請教普賢老師一下。是嗎？

是的。

馨儀，無論是禮敬、稱讚諸佛如來，統統不能安住不動的。更別說常隨佛學了！

對嗎？

對的。

由於如來禪子深知，諸佛如來是聰明的自己。因此，佛來了，就該把握這難得的面見機會，向佛請教正法，好同登彼岸

嘛！

而魔來了，知魔是在迷的自己，立即法佈施，以期共成佛道！

王叔，同登彼岸，共成佛道。這是同體大悲、無緣大慈耶！

這要修到什麼學位，才能安住而不動搖呢？

從十地起，到等妙二覺。

對嗎？

對的。

另外，九十三年十一月八日，上帝要秀珍轉告天楊，可念「哈里路亞」見上帝。

因為無人可請教，佛教徒天楊只好找王助教，說明念「哈里路亞」之秘了。

王老師，「哈里路亞」是「讚美主」的意思，如何能念之而見上帝呢？

「讚美主」，就是「稱讚如來」不可思議功德。

～普賢行願品

(2008.11.01 依分研究至此請佛開示，佛曰：

「天楊呀！普賢十願你真懂嗎？

讚美父主造一切。如讚一佛化萬穗。

心門慈謙廣為開。天楊法身功德戴。

不教意識費疑猜。願捨世智真空待。

主必妙有五蘊陔。祈入如幻證悟來。」)

父神上帝住在一切的裡面，「哈里路亞」每個字，都有上帝住在裡面，所以也是「你是我，我是你」。這就是「哈里路亞」之秘了。

另外，聖經中說：

凡求告主名的，就必得救。 ～羅馬人書 10：13

上帝曾告訴何昌益同學說：

改「告」為「念」。

這一改，就懂了。

基督教的「求念主名」，就是佛教的「持名念佛」法門，念至「無我」，與「萬物合一」時，就能見神和佛了。

所謂：

如來是眾生父。 ～法華經

父神上帝即是佛教《法華經》中之如來，「一神論」就是一佛乘，無二無別。

欲求見神或佛的方法，可以是同一個，那就是：

持名念神或佛，如是乃至常念真主阿拉這名。

～整理摘錄自「1091123 枯木禪無生氣」及「931108 哈里路亞之謎」諸文

## 普賢菩薩十大行願(三)

### 三者、廣修供養

#### 【理路行門】

我以廣大勝解心，深信一切三世佛，  
悉以普賢行願力，普遍供養諸如來。

～華嚴經普賢行願品

「廣修供養」一語，出自〈普賢十願〉之三。問題出在，何種供養，才是供養之最呢？

普賢菩薩曾開示，諸供養中，以法供養為最！

～普賢行願品

那供養何法？才是法供養之最呢？

佛說過有四種法，一是小乘的四聖諦，一是中乘的十二因緣，一是大乘的六度萬行。還有一種則是，唯有一佛乘，無二亦無三的佛乘大法。

這四種法之中，以何法為最？

當然是佛已經明示的，無二亦無三的佛乘大法嘛！

「法報應三佛身一體」之「一佛乘」《法華》大法，乃如來的本懷。旨在求證，宇宙十法界是由：

一、空相的，唯一的，清淨的法身佛。也就是一切的空性源頭。

二、十方諸圓滿報身佛及其淨土。即為了度化成熟的眾生，空相的法身佛「空生妙有」所顯現的，他受用報身及其淨土。

三、菩薩法界，含以下九法界的依報與正報。即一切應化身未來佛。

所組成的，簡稱法報應三身一體。

凡親自見證過法報應這三身一體，或曰宇宙十法界是一體的人，也就入一真法界，自覺圓滿了！

而為了落實學子所發的菩提心，在自覺已圓後，必然會法供養，以助自身的一切眾生，亦各個自覺圓滿，圓成佛道！

故如來禪子需先證得等覺菩薩的學位，再續之以〈普賢十願〉之三的「廣修供養」，成就度眾功德。所謂：

**自覺已圓，能覺他者，如來應世。**

～楞嚴經

若自覺圓滿，又能覺他者，則入妙覺之門，就是應世的如來了！

～整理摘錄自「1060504 破相之續」諸文

### 【事證案例】

一百零八年四月十五日，應中華妹之邀，共修於台北。

為她批註了她和當機者秀珍，共修時所寫的論道紀錄共四篇後，她提到一事，即施中醫於看診時說，她將來會感受到眾生很大的苦。

中華妹，妳既然得此訊息，就該求一法以渡之！

老師，那修什麼筏，才能收到化解的最好效果？

就是佛告訴妳的，〈普賢十願〉之三的「廣修供養」嘛！

這是由於，是在「因陀羅網」法界中，法界諸佛與眾生同體這「一真法界」聖境裡法供養的緣故。所以得法者，全是等覺了！

光證《華嚴》凡聖一體的真理，就至少是十地菩薩。更何況是親證，盡虛空遍法界的一切全是我，這天上天下唯我獨尊的實相呢？

凡得這義理之巔證量的仁者，若以同筏供養法界的眾生，他便是應世的如來了！所謂：

**自覺已圓，能覺他者，如來應世。**

～語出楞嚴經

老師，應世的如來，是入妙覺之門的仁者喔？

對。此所以佛要慧心同學破相，善用她的身心，法供養法界的一切有緣！

中華妹，這也就是〈普賢十願〉之三的「廣修供養」之最了！

只是門檻太高，要入妙覺之門，並在圓滿報身的指導下，方能修得此不可思議之筏！

～整理摘錄自「1080415 現身作證」一文

## 普賢菩薩十大行願(四)

### 四者、懺悔業障

#### 【理路行門】

眾生無始劫來，恣意妄為，縱情造罪，業多到無法想像，重到難以負荷。

唯有靠不斷地真心懺悔，努力修習正法功德迴向，來贖罪消業，回歸清淨本源了！所謂：

無量劫罪，悉皆懺悔，  
隨念消業，清淨之始。  
至誠禮懺，恆沙罪業，  
復歸於性，無始清淨。

〈普賢十願〉之四，為「懺悔業障」。佛曾開示曰：

「懺能消業是真實。悔能濟業不虛行。

一念赤誠入無餘。滅罪恆沙無始劫。」

消業之法，最重要者有三：

一、明真義消業力。

二、法供養。

三、懺悔業障。

經由懺能消業，悔能濟業的修行，當業盡之時，入道的障礙沒了，一念赤誠，便能入無餘涅槃！

「無餘涅槃」出自《金剛經》，凡學子能見諸相之非相，即見如來！

此如來是，一切眾生的本來自性清淨涅槃！

或曰，見到一切眾生的空性法身佛！

這時是無所住。

其後，當而生其心。

即向空性法身佛求證宇宙人生的真相，開啟自身之般若佛智。

然後再善用般若佛智，求證法報應這三佛身全是自己，而入「無餘涅槃」如同諸佛！

另外，「**法供養為最**」的生心起念「法供養」，就是懺悔的最佳利他利己的修行！

為什麼呢？

這是因為，光懺悔而未以如來正法供養對方，並不能助彼與己成就佛道。

此所以《金剛經》有言，降伏妄心的方法是：**所有一切眾生之類，我皆令入無餘涅槃而滅度之。**

讓對方提升，成就佛道，才是真正圓滿的懺悔！

～整理摘錄自「1080412 懺悔的力量」諸文

## 【事證案例】

一百零七年六月二十五日，應中華妹之邀，共修於台北。

散會前，照例要法供養。由於她和王某都發現了自我的身心，是妙含宇宙十法界的。

是故今天，我倆就呼請自我身心之內的三世諸佛，來共修一佛乘如來禪。大家一起起念，念「你是我，我是你」，這兩句十法界的通關妙語。期能念入十法界一體的三昧，而證得「如來之身」。入一真法界，完成自覺的修行！

～自覺而又覺他，是生命出現於世的天命

法供養圓滿之後，中華妹說，她還要修「懺悔三昧」，請王某也跟著修。

當念〈懺悔三昧〉至因「未聞四種真諦」一句時，王某就打住了。

中華妹，這裡該補「未證」二字。不然，不成三昧（Samadhi）。

好，因未聞未證四種真諦……

還有，〈懺悔三昧〉係源自「華嚴宗」。大乘華嚴宗以攻《華嚴經》是務。因此，四種真諦非小乘的四諦法「苦集滅道」。而是佛教的根本大法—四無礙法界，這樣才配稱得上是「真諦」。所謂：

事無礙法界，理無礙法界，理事無礙法界，和事事無礙法界。

～此方為宇宙人生的真相

三身一體入常寂的如來禪，全包了！所以說是入無餘涅槃！

念不及五遍，我便見到一幕不可思議境界！

那是說，如來身中的法供養，加上修「懺悔三昧」。其度眾的效果，如同分身佛法供養！

註：

分身佛法供養的門檻是，無明盡破，真如當家的「妙覺」。且是由圓滿報身佛躬親指導的，局外人不得而知，也無須探討，屬妙覺知見。

另，般若潤生，非無明業力潤生的「請佛住世」，同屬妙覺範疇。唯當事人能知，局外人智不能及，謗法招罪難免！

凡唯佛與佛方能盡知的真理，得留待「妙覺」來知之。

另外，一百零八年四月十五日，再應中華妹之邀，共修於台北。

老師，那我們先來念七遍的〈懺悔三昧〉，懺除我們的業障吧！

沒問題。

在修法的過程中，中華妹忽然見到一頭白象現前。而其背上，還坐著一位菩薩！

請問，祢是普賢老師嗎？

～此亦名無住生心

是的。

～此名聞報身佛說法

老師現身何以惠我？

～此名修請法三昧

這可問王老師。

～此名修思慧

哦，普賢老師現身於妳，是為妳作證的。

證明妳我所念的〈懺悔三昧〉，確是〈普賢十願〉之四的「懺悔業障」。是嗎？

是的。

～複證王某的思慧無誤

所以說，中華妹，其中的「四種真諦」，不是小乘佛法的「四聖諦」。乃指《華嚴》的四種無礙法界觀。即：

事無礙，理無礙，理事無礙，事事無礙。

而如來禪子所修的，則是事事無礙法界觀。所謂：

**諸戒定慧及淫怒癡，俱是梵行！**

老師，這是因為發現十法界的一切，全是佛性的緣故喔？

對。連死人骨頭也是佛性，可以向之求取如來正法！

不過，這得入三昧，經無住生心大法，開啟般若的妙用——天耳智通，才能修「請法三昧」而得之！

～無住生心一筏出金剛經

所謂，直達天聽！

～即聽法身佛說法

中華妹，直達天聽才是佛家之學「信解行證」的證。

～整理摘錄自「1070625 懺悔三昧」諸文

## 普賢菩薩十大行願(五)

### 五者、隨喜功德

#### 【理路行門】

十方一切諸眾生，二乘有學及無學，  
一切如來與菩薩，所有功德皆隨喜。

～華嚴經普賢行願品

《華嚴經》〈普賢十願〉之五的「隨喜功德」，是對別人所做的佛事，予以讚美。

無論十方一切諸眾生，他們修什麼法門：

小乘、中乘、大乘，或唯一佛乘。

是在學中的，乃至已修畢業的無學。

你我統統讚歎！

千萬不要貶他揚己，看不起他們所修。

為什麼呢？

因為，他們全是你我的分身。大家是一體的嘛！

你是我，我是你。一切都是我自己！

但修「隨喜功德」，衷心祝福，樂觀其成，也就「功德與共」了。

另，修「隨喜功德」，是「意念隨喜」。佛曾對過去世在阿育王時代建造塔寺時，監守自盜的學子修衡開示曰：

「佛賜汝二句，至心念此，以明示懺悔：『監守自盜不可得，得來銀兩今歸還』。

從今爾後，若逢人建造塔寺，汝需隨喜功德。非以金錢隨喜，而係意念隨喜，彌補汝往昔所造諸惡業。」

佛並交代：「時時於十方三世諸佛前，真誠懺悔，真誠意念，方可過關。」

監守自盜終需還，但因證得如來禪法，加上勤修法供養，如今只要至心懺悔，再用意念隨喜他人建造塔寺，就可消業了，何其善也！

那，要如何「意念隨喜」呢？

對建造塔寺之處，生起「願此地將傳如來正法」之念，即為「意念隨喜」之如來真實義。

～整理摘錄自「930814 隨喜功德如何修？」諸文

### 【事證案例】

九十三年八月十二日，涓涓的媽媽再度和越籍看護阿川，化解了過去的某段緣。

伯母有感而發地說，以後越要起無明火時，就越要度眾，這樣才能解決問題。並誠懇地答應，今後每天都要和涓涓、佩原及阿川等，一塊兒共修。

八月十五日用過晚飯後，四人啟請十方三世的諸佛，齊來共修如來禪。

佛慈悲地幫伯母調身治腳，囑涓涓等每天佛前供水一杯，讓伯母服下。後對阿川、涓涓、佩原三人說：

「阿川至善，涓涓至誠，佩原至孝。從今爾後，至善、至誠、至孝不可分，方可為母調身、調心、調血脈。三人齊聚，惜緣、惜時、惜情。」

而對伯母獨自開示：

「汝心中怨氣，佛已化解。這口怨氣已出，記得今後一定要平等。看到她（阿川），就是自己。母女今日總團圓！」

佛深知伯母的內心，尚未完全相信，阿川即是這世她早夭的二女兒珊珊。要涓涓拿出七月三日，佩原自紐西蘭傳真過來，關於「珊珊」的那首詩偈來。

把第一句「珊珊來遲求真法」，改成了「珊珊兒來求真法」。命伯母、涓涓、阿川、佩原，母女四人，一人一句地慢慢重念一遍。叮囑伯母，不要懷疑，阿川確實是她的珊珊！

我(中華妹)聽了涓涓的敘述後，由衷地替她們高興。且欣羨地想，伯母多有福報呀！有至善、至誠、至孝這三位佛智化身的好女兒齊聚一堂，盡心盡力地幫她調身、調心、調血脈。

最幸福的家庭，是什麼樣子的？

對我而言，能深信正法，並齊心悟後起修的，就是最幸福的家庭。

以往，秀珍家是最具代表性的。裕益和蕙芳，靜幸與Michael的也是。現在又多了涓涓一家，好替她歡喜！

王老師曾解釋，《華嚴經》〈普賢行願品〉中的「隨喜功德」，是對別人所做的佛事，予以讚美。那今天就試試，修「幸福的家庭」的隨喜功德吧！

「但願所有的家庭，都是齊心修正法的『最幸福家庭』！」我如是起念。

請佛印證，這樣算修「隨喜功德」嗎？

佛答：

「這是至妙的隨喜功德，亦是最經典、最正確、最圓滿的隨喜功德。」

感恩佛！那就請大家快修，這最圓滿的隨喜功德吧！這樣，「最幸福的家庭」便會越來越多了！

～整理摘錄自「930815 最圓滿的隨喜功德」一文

## 普賢菩薩十大行願(六)

### 六者、請轉法輪

#### 【理路行門】

《楞嚴經》云：

自覺已圓，能覺他者，如來應世。

所以說，「大轉法輪」，是諸佛的行誼，修學如來正法的真正目的！

〈普賢十願〉之六「請轉法輪」，乃是勸請諸佛轉正法法輪。而如來禪之「請轉法輪」，所轉者乃一佛乘大法，這諸佛的本懷！

世尊，我於寶威德上王佛國，遙聞此娑婆世界說《法華經》，與無量無邊百千萬億諸菩薩眾，共來聽受，「惟願世尊當為說之」。

～法華經普賢菩薩勸發品

從一個佛國到另一個佛國，去「求教佛法」，如果不以「遙聞、遙視、遙行」這三遙神通，就不可能身歷其境！

普賢菩薩等諸菩薩眾，若不啟用「天耳、天眼、神足」這三神通，從地球東方的寶威德上王佛國，來印度的靈鷲山法華道場，向地球佛釋迦牟尼「請法」的話，人類也就見不到《法華經》〈第二十八品〉了！

～普賢十願之「請轉法輪」

所以說，佛教徒都該感謝普賢菩薩等，百千萬億諸菩薩眾的「身教」，讓我們知道「西問求法」的方法。

那就是：啟用「天耳、天眼、神足」這三神通！通到「西

方」極樂世界等，任何一個有佛的國土，去「向佛請法」！

有這個必要嗎？對看不懂古文佛經的求道者而言，有其必要！

不然的話，如來禪子也就不會來問王某這個名不見經傳的人物了！

如來禪子哲豪曾經學普賢菩薩等諸菩薩眾，啟用「天耳、天眼、神足」這三神通，「西問」通到阿彌陀佛國，去見鄧麗君。

他是如何修的？

他是目注一棵松樹的樹幹，對它一直默念「你是我、我是你」。念見樹幹裡的觀世音菩薩，又念見空相的法身佛，這樣子啟用的。

其原理，是「佛身充滿法界」，語出《華嚴經》。此所以，正法明如來也充滿松樹。

當哲豪念入三昧的時候，就漸漸啟用三通，前往西方極樂世界，去請法參學了！

～整理摘錄自「850710 佛教的神通」一文

### 【事證案例】

一百零七年六月十九日，應中華妹之邀共修於台北。共修結束前的法供養中，中華妹見到一條大蛇，她心想是來取報的。

而王某則問道：可是樂師駕臨莊嚴道場？

王老師，牠說：牠道行沒那麼高，是來求如來無上禪法的！

那請中華妹傳你就是了，她是資深的空橋啟蒙師。

王老師，牠要做你的學生。

那就請進到我的身體裡面來吧！原本如此，所謂：

你在我裡面。我在你裡面。

大家原同體。相親又相愛。

～華嚴偈

為了尊敬，容我恭請十方三世諸佛全現我身，一起來陪你修證這一真理。凡是能親證這「如來身」真理者，得等覺學位。

現在請大家一起念「你是我，我是你」這兩句，本師釋迦牟尼佛開示給林姓妹妹的「法界通關妙語」。

直到親自發現，十法界只是你一身為止！

王老師，牠入「一真法界」了！

～入十法界一體的三昧

那，恭喜！沒事了！

若依同法度眾，可破生相無明，入妙覺初步！

同月二十一日，王某散步至郊外的一座橋下，見有椅子，即坐下來休息。微風輕拂，竟然入睡了。

夢印中，見該大蛇再度現身，便問道：

有事嗎？

老師不是要解，師公地藏王菩薩開示的「7/28」之謎？

是。這是因為師公交代，這不是日期。那會是什麼呢？

老師，I' m a cobra 耶！

於是夢醒。

a cobra，頭尾各有一個 a，7/28 該是 America 了？

回家一進門，見子瑄休假在家。

子瑄，剛才我在郊外夢見“a cobra”。十九號牠在張姊姊家出現過。妳現在問牠：

～學子每用一次般若，就是功德

Where are you from？

～子瑄被選定為英語的收訊者

America.

你喜歡玩我們玩的，奇妙的遊戲？

喜歡。

想請中華妹帶你們玩嗎？

也想請子瑄帶我們玩。

子瑄還不行。不過她的耳根利，目前僅能擔任轉達法界訊息的工作。

原來，你是來「請轉法輪」的！ ～普賢十願之六

請老師慈悲！

～為美國的諸有緣者，前來請轉一佛乘法輪

這得看你們的福報了！你來請，是我們的榮幸！

註：

「美國」(America)已有「與神對話」大法，只是並未全力於宣揚「三位一體」之妙而已。

父神上帝不單是住在天上，也住在一切的裡面（in all）。  
此所以說：

**我與父原為一。**

「一切為一」的真理，目前還少人宣揚。

若「美國」的求法者能提供所需的配套，這如合法的居留、生活的必需等等。如來禪子自當盡力配合，滿彼心願。

～整理摘錄自「1070619 大蛇求法」一文

## 普賢菩薩十大行願(七)

### 七者、請佛住世

#### 【理路行門】

普賢菩薩的十大行願，其中以「請佛住世」和「常隨佛學」，這兩大行願，最有利於末法的眾生了！

為什麼？

末法無佛住世，又離聖遙遠。若能請得一尊妙覺的佛，下生人間來住世說法，口生佛子，便可提前結束人間的末法了，何其善也！

「請佛住世大法」，出自〈普賢行願品〉之「第七行願」。若有善男子、善女人，欲修此一大法，須破最後一品「生相無明」，而修成「佛性血脈」。兩位「佛性血脈」所生之子或女，名「自心佛」，非「業報仔」。

若等覺菩薩修普賢佛師之「第八行願」——「常隨佛學大法」，得知破最後一品「生相無明」之法於佛師，又發心修「請佛住世」大法，獻子或女，以嘉惠苦難中的芸芸蒼生。可由「自心佛」告知，選某位「佛性血脈」為父。之後，經諸佛巧妙牽緣，促成美事而成就。

若該善女子對「自心佛」所選之父有意見，即不能成事。因此，決定權在女方，男方全力配合，提供生活養育所須，供養奉獻高於兩性平等。

「請佛住世」，是末法世界之所需。旨在重宣如來本懷「一佛乘真實之法」，匡正諸大妄語，幫助仍在生死輪迴之中的眾生，皆能燒盡無明煩惱而成佛。為的是轉末法成正法，使人間永無末法！

「請佛住世」大法之落實，可分「口生」和「胎生」佛子兩部份來說：

- 一、「口生」佛子。是要指導有緣人，修成妙覺初步，才算口生佛子，請佛住世成功！
- 二、「胎生」自心佛。若佛願意下凡，卻無善女子恭迎，仍不能成事。

若有善女人發心為佛母，如何修「胎生佛子」之法？共有三大部份：

- 一、成就《法華經》「一佛乘」真實之法功德。登等覺學位，即所謂的法王子位。
- 二、然後度眾以修法王，成就「佛性血脈」後，再發心待選。即以「一佛乘」真實之法，供養有緣，成就尋訪「無始相約」的功德。
- 三、經圓滿報身佛開示、安排和指導，起修「無始恩愛」大法，成就「請佛住世」功德，非由應化身自行擇侶修行。然後藍田示子，養育成長，廣說如來正法，助末法眾生開悟證果，令正法重現於世。

由於此法門門檻頗高，佛後兩千五百年，尚未見有發心落實者。

「請佛住世」為難逢難遇殊勝大法。為助末法眾生，普得心開意解學習機緣，非因緣具足終不得見！

成就無始相約、無終恩愛「法」道侶，為的是不捨眾生！為的是令法上成就！當知非關世間夫妻情及世間愛！

註：

一、「無始相約」，乃一散萬法，宇宙現形之初，由自心佛配對之「永恆道侶」。

二、「無始恩愛」，則指在兩性世界裡，「無始相約」的道侶，因宿世因緣，為佛勸修「請佛住世」大法。在圓滿報身佛的安排指導下，「永恆交心」，供養眾生，成為「無終恩愛」的度眾眷屬。

前者，是為了終結人間兩性的「酬業情緣」；後者，則是為了轉末法成正法，廣度有緣。

～整理摘錄自「930516 握手」諸文

### 【事證案例】

九十四年八月二日，宜芬來電話，繼續探討《華嚴經》〈普賢行願品〉上的第七行願：

「請佛住世」大法。

經她入三昧，啟用「般若佛智」求證，證實東土兩千年來，無人發心修學此一法門；亦不知此法，乃是「以腹恭迎」佛菩薩下生住世講經說法，廣度苦難輪迴眾生的。

不久前一日，她見「論道紀錄」中，有中華妹師姊唱出的，轉「潤生無明」為「潤生般若」，以及「至愛」等真理。更從「潤」之一字，證入三昧正受。

她見證了佛子從「空性」轉成「肉身」，一步一蓮花地來和她同遊共處的殊勝「自受用法樂」，乃至其所成長的過程。

感動莫名之餘，終亦誓為佛母：唯願人間有佛住世，演說如來正法，助末法眾生離苦，即使捨命也在所不惜。

老師，我向阿彌陀佛發願，願馬上就得到「覺受」了。

宜芬，妳願妳心與佛願佛心相應，故得佛的印可。因緣成熟，必為佛母。賀喜又有善女子發願修「請佛住世」大法，眾生甚幸！

宜芬，這一大法是先由慈正唱出「女相男生」的「雙修」；中華妹的「至愛」、破「潤生無明」，到「法喜至愛三昧」；還有佩原的「扇子的禪機」，到七月三日的「彌陀殿堂來相聚」等。前後經過約兩年的時間，動員了很多人，包括美國和紐西蘭的，才漸漸唱出的。

最後終於由妳從「潤」字證入實相，見證了此法之可修、該修。實在要感謝妳的出現，為大家釋疑。從此也就再無爭議了，因為整個過程，妳都見證過了。還有疑問嗎？

沒有了，老師。

註：

最早唱出「請佛住世」大法的，是九十年三月間的愛珠同學。她的聞慧是：

**阿彌陀佛來報恩。**

只是當時無解，甚至認為不可能。

如今看來，知需有凌波仙子發心「以腹恭迎」，才能成就。如此一來，普天下之女子，都有修「請佛住世」大法的機會了，不是嗎？

不過，不一定要在今生生佛子，任何一生都有可能。末法嘛，有近一萬年。此所以佛說：

我滅度後，敕諸菩薩及阿羅漢，應身生彼末法之中，作種種形，度諸輪轉。

～楞嚴經卷六

另，等覺菩薩的「生相無明」，其作用在「潤生」，此指「潤生肉身」。而佛是「道成肉身」，所以是「潤生般若」起作用，應身生於末法之中。

整理潤色的中華妹，妳可否請佛開示，此兩種「潤生」之別，供有志者解惑？

是，老師。佛說：

「潤生般若」是已「轉識成智」的「全然佛性」；「潤生無明」則是尚未「轉識成智」的無明「生相行為」。

「潤生般若」所潤之身，亦為「全然的佛性」；「潤生無明」則未必。

修《華嚴經》上「請佛住世」大法的男女雙方，皆需轉「潤生無明」為「潤生般若」，且為回到純淨「真如之愛」的「無始相約」方能成就。

兩千多年來，人類無法修此法，亦是因為未發現此真相。如今真相已明，有志者即可朝此努力。

感謝所有合力唱出此法的同學們，以及帶引大家探索此法的王老師。

～整理摘錄自「940802『請佛住世』大法釋疑」一文

## 普賢菩薩十大行願(八)

### 八者、常隨佛學

#### 【理路行門】

末法學子，有「明師難遇」之苦。〈普賢十願〉之八的「常隨佛學」，顯然是離此一苦的絕佳法門。

若學子目注任何一物，對之心中念與該物同體之「阿彌陀佛」，及至阿彌陀佛的「圓滿報身」現在其人面前時，即名「現前必定見佛」。

既已入「念佛三昧」而「現前見佛」了，何不求證閣下所見之佛，即是您的「圓滿報身」，或曰「和您同體」之佛？

證實之後，便知所謂的佛，乃是「聰明的自己」。從此以往，可向「聰明的自己」，請教宇宙人生的真相了，不亦樂乎？！

佛家名此曰「常隨佛學」，乃普賢菩薩之「第八行願」。

若再對入「念佛三昧」時所見到的，吾人的「圓滿報身佛」，心念「你是我，我是你」。念至「佛身和人身合一」之時，「一切諸相」便消失眼前。此時吾人所見者，即「空性法身佛」，或曰「如來清淨妙法身」。所謂：

若君見「眼前諸相」隱而不能見，「非相的空寂」現前。那麼，君即見到了你自身的「如來清淨妙法身」。

～金剛經

學子和王某共修解經大法，是由王某為學子設計問題，由學子起念問佛，以求答案，入佛知見。

而「常隨佛學」之佛，有空生妙有的「圓滿報身佛」，和「清淨空相的法身佛」。兩者皆可起念問道。

不過，一般多是向空生妙有所顯現的圓滿報身佛問道，較少向法身佛請法。

古今佛教徒似有恐佛症，疑所念見的佛是魔扮的。殊不知其實，一切全是自心妙功能起用所顯現。

自己拒見自己的結果，導致阿彌陀佛、普賢菩薩、地藏王菩薩、彌勒菩薩等四聖所開示的：

**任何事都可以起念問我。**

**這常隨佛學所有的功德，就統統沒有了。太可惜了呀！**

諸佛菩薩皆甚慈悲，第一尊，阿彌陀佛，可為發心往生佛國淨土的淨宗行者，回答一切有關往生的問題，包君滿意。

倘若有天，如來禪子學成出師為大眾服務，亦可架設「佛學答問」網站。代客起念問於阿彌陀佛，再將佛開示的答案，轉告諸來求答的道友，令彼個個心開意解，入佛知見，何其善也！

第二尊，十大願王普賢菩薩，則可為修普賢行的諸來學子，解說所有有關十大行願的問題。尤其是佛教界迄未正解的「請佛住世，和常隨佛學」，這兩大法門。

第三尊，佛後代佛在人間宣化的地藏王菩薩，能對人間的一切佛事，以及地獄的種種釋疑。特別是如何救拔，身陷地獄的家親眷屬等等佛事。

第四尊，當來下生人間成佛的彌勒尊佛，係唯識大師。學唯識的學子，自然可以向大師請教了！

～整理摘錄自「1040527 阿彌陀佛」諸文

## 【事證案例】

一百零六年五月一日，美國人有量來電論道，又話及他要學梵文一事。

有量，據淨空法師說，梵文的佛經，在印度已經沒有了。可是，翻成中文的佛經，所謂大藏經，卻很豐富。另外，譯成藏文的佛經也不少。

因此，你想學梵文以求入佛知見，是頗值得商榷的。

當今的主要世界語言，只有兩種，一是英文，一是中文。你連我記錄的白話論道文章，都看不太懂。那，文言文的中文大藏經，就更別談了！

連國學大師也讀不通中文的佛經耶！

你知道為什麼嗎？

這是因為，東土沒人知道怎麼開啟人人本有的「般若佛智」，修般若度的緣故。

攻佛教經典的「經典教派」學者，不能「大開圓解」，通達如來真實義。知色法物質，就是空相的如來法身！心法的受想行識，亦復如是，也就是空相的如來法身！

王老師，宇宙人生就是法身佛空，這真理我有證過。沒問題的！

那，是故空中無色，無受想行識呢？

王老師，你不是說，《心經》裡的「無」，不能作「沒有」解？在法身佛空的無限大身之中，是不可能「無色、無受想行識」的。如是乃至「無般若之智」，也「無無上正等正覺」可以證得。

有量，「信解行證」是不能空談的，驗證屬實方為真呀！

佛教說「般若空智」，學子就得入大空三昧，證實其事。法身佛空怎麼可能是「死的」呢？

大勢至菩薩說：

若眾生心，憶佛念佛，現前或是當來臨命終時，必定見佛。

那麼，修「念佛三昧」的學子，就得在「生前見佛」來證實之。

不能以念佛可能會念見魔，這種妄想為藉口，於見佛之時，不修「禮敬諸佛」一筏，反而不理不睬自心妙功能顯現的「圓滿報身佛」，失去了《華嚴經》的「常隨佛學」諸利益。多可惜呀！  
～普賢十願之八

大勢至菩薩所介紹的「憶佛念佛，現前必定見佛」這一筏，也可以轉末法成正法。為什麼念佛人，不運用它來終結釋迦佛的「末法法運」呢？

這是由於，全認為「現前見佛」是著魔的緣故吧？

難道不知，一切唯自心之所現，唯己識之所變的真理？

王老師，說歸說，言行很難一致！

對。自己嚇自己，自己害自己。因果自負！

有量，林小姐在嗎？

在。

請她講話好嗎？

王老師你好！

林小姐，請妳把觀世音菩薩念出來，我有關於有量學梵文的事，想請教祂。

王老師，觀世音菩薩念出來了！

說，觀世音菩薩，我好高興見到祢！

～勸修禮敬諸佛大筏

王老師，觀世音菩薩慈藹地回說：

好。

請問觀世音菩薩，有量一直要學梵文，這是對的嗎？

不對！

請問，《心經》的觀自在菩薩是妙覺嗎？

是等覺。 ～以等覺之身，度舍利子及一切眾生

那，發現「十法界的一切全是自己」的真理呢？

是妙覺。

林小姐，你要先學成佛法老師，這樣有量便會向妳學佛了。他太需要一位佛法老師，引導他今生成佛，不再蹉跎歲月，覺道虛行了！

～整理摘錄自「1060501 有量學梵文是對的嗎？」一文

## 普賢菩薩十大行願(九)

### 九者、恒順眾生

#### 【事證案例】

九十三年六月四日的下午，薛芳特別請了半天假，應邀到靜幸家共修。

共修結束前，佛講了個奇怪的故事給她聽：

「有兩頭牛，一頭牛說牠吃的草最好，另頭牛則稱牠喝的水最棒，整天爭論不休。

結果，來了一隻神鳥，把牠們的水喝幹、草也吃光了。

牛兒們傻眼了，不知道該怎麼辦才好？最後，牠們決定和好，一起再去找食物。」

薛芳不懂，問這故事是什麼意思？

中華妹分享了她自己的體悟：

「牛，有固執己見的意思。

它告訴我們，若一味地強調自己的法最好，完全不願接納與包容別人。即使法確實好，可是由於本身的執著和分別，亦等於沒證得一樣。

就像我時常急切地向家人，及錯認修福為修功德者，強銷如來禪，從不顧慮他們的「因緣」和「根器」。莽撞的結果，不僅未讓對方接受，還將他們越推越遠。這樣的言行舉止，與未得法者何異？

故持此種修行態度者，皆應修正。順著對方的法緣，漸序提升，不強迫別人接受自己的東西，才是最恰當的行為。」

中華妹註：

一百一十年三月二十八日，溫故悟新至此，聞心佛開示曰：

「恒順眾生，自在無諍。

本懷不失，圓融入一。」

～普賢十願之九

～整理摘錄自「930604 兩頭牛的故事」一文

### 【理路行門】

一切方便，皆為傳法；

隨順眾生，傳法之本，

本若不固，法難傳成。

嚴冬裡漫天風雪，給我們一爐炭，我們會感念在心；炎炎夏日，送我們一把扇子，我們會開懷不已。如果反過來，就會引起憤怒！所以，一定要「順應眾生」。

～普賢十願之「恒順眾生」

「順」字重要無比！強摘的瓜不甜，未熟的果苦澀。根器不同，接受法的程度自然有別。

好比吃餃子，有人喜歡水餃，有人偏愛湯餃，有人則獨好紅油抄手，各人口味皆不相同。

得法的因緣，也是如此錯綜複雜。總之，絕不能單刀直入，一刀切！

「隨順眾生」，也就是所謂的觀機逗教。

既然眾生「終將成佛」，也就不必在乎「早晚快慢」了。

一佛乘佛法，是不是最好的法？

當然是！

但若學子們不隨順眾生，不放下自己對法的分別執著，就枉費了這最好的法。

〈普賢十願〉之九「恒順眾生」，乃隨順眾生根器，運用各種他們能接受的方法，引導他們起修，最後入佛知見，皆入常寂光淨土。所謂：

隨順因緣善巧。因材施教入性。

三身一體不變。終歸常寂究竟。

例如，若有人學佛，只求「來生」再來做人，以便能續其志業。這有兩種修法：一是守五戒，一是見性見佛。

前者是業力入胎，後者是願力再來。這是直指問題，攻其心想，能收一歷耳根即成道種之效。

若聞者願修後者，待度緣成熟，可滿彼願。

所謂：

直指問題非易事，欲攻彼心難上難。

知彼知己真竅門，一針見血度緣成。

據王某三十多年來，親近諸方善知識的深切體驗，「緣熟」，是得度的先決條件！

若當面法供養時，「緣不成熟」當打住，靜待緣熟。即隨順眾生得度之緣，不宜立馬強求得無上正等正覺。

先隨順、應緣給予對方目前所能接受之筏。假以時日，待提升後，再授以如來禪。此乃「隨順眾生」也！

另，神通啟用之學子，亦可先入三昧，請示圓滿報身佛，來者之度緣是否成熟。

此外，「度眾」須用「後得智」，佛將之歸納成四事，取名曰「四攝法」。所謂：佈施、愛語、利行，和同事。

欲善其事者，約需十五至二十年的度眾經驗累積，方能爐火純青，巧用無礙。所謂：

佈施善巧欲勾牽。愛語隨順心開解。

利行引導明真義。同事同體同心圓。

註：

《法華經》云：唯有一佛乘，無二亦無三。

即唯有一佛乘佛法，才是諸佛的本懷真實之法。既無二乘，亦無三乘。那些都是方便說而已。

何以故？

四聖諦的阿羅漢，十二因緣的辟支佛，和六度萬行的十地菩薩，皆非佛的果位。

唯有一佛乘，乃成佛之法。

《心經》的究竟涅槃、《金剛經》的無餘涅槃，全為一佛乘佛法。因皆說，「法報應」這三佛身一體之理。

所謂：

隨順根器方便說，聲聞緣覺及菩薩。

真實之筏唯一種，佛乘妙法無二三。

～整理摘錄自「930604 兩頭牛的故事」諸文

## 普賢菩薩十大行願(十)

### 十者、普皆迴向

#### 【理路行門】

《地藏經》〈第十品〉曰：……如是善事，但能迴向法界，是人功德，百千生中受上妙樂。如但迴向自家眷屬，或自身利益，如是之果，即三生受樂，捨一得萬報……。

〈第十二品〉曰：……若能以此迴法界，畢竟成佛超生死……。

東土兩千年來，經佛教諸高僧大德，仁者義士的鑽研，尚未開發出「進入三昧救眾生」的法門。除水陸法會請鬼神吃飯外，其最高明者是修「功德迴向」大法。

如來禪之盂蘭盆大法，須解悟者方能參加。這本是證悟者救度他方世界眾生的法門；凡夫只能修功德迴向。

學子必須先開發「般若佛智」，才具有為他道眾生說法的穿透力。否則對方無法接收，只能修功德迴向了。解悟或證悟，是法供養他道眾生的先決條件。

「普皆迴向」一語，是〈普賢十願〉之十。那，如來禪子如何修普皆迴向？

凡有功德，普皆迴向，令大家皆得利。例如：收訊及轉述佛理的功德，全然奉送；修一切筏的功德，亦復如是，全然奉送。唯願諸共修者，速證菩提，共成聖道！

學子應知，度眾的功德不可思議，將度眾的功德迴向，比什麼都好。故，如來禪子皆應勤度眾，並將功德普皆迴向。

另，證悟之學子雖斷無明，然遇業緣現前時，仍會因無明

餘波蕩漾而依人不依法，但業消、緣轉、障除之後，於錯處自然了義。

故若有學子，因業緣現前而停滯或退轉、心生歧見，其他學子亦可用同體觀度眾，功德迴向助彼消業，方是惜緣。

另外，當功德迴向時，若對方的應化身、神識，都不喜歡這個法、甚至討厭學子，是不是就收不到呢？

對，因為不相應！

那，為何一直以來，佛仍不斷地要如來禪子將所修功德，迴向給法界一切眾生，包括得法因緣尚未成熟的家人？

這是因為，當學子將功德迴向給十方三世諸佛，有些接受者，會再把這個功德，成功地轉給欲迴向的物件！

不僅如此，由於學子不斷地法供養，提升自己，化解過去的恩怨，對方有天也終將會因此而接受你的法，和你的迴向。

點傳心燈之妙，妙在己燈永恆不熄，而他燈一一點亮，能至無量無邊！

功德迴向，亦復如是。受益者越多，功德越大，能及無量無邊！

～整理摘錄自「1040411 單一、一直線」諸文

### 【事證案例】

九十年三月二十七日愛寶告曰，上週末來共修時，玉珠遲遲未能破迷開悟。

夜漸深，靜玫、佩原已先行離開，餘柴大哥、涓涓、賴醫

師，和他們兩對夫婦共七人，再以盂蘭盆會，合力陪她「行深般若波羅蜜多」試試。

這時忽生一念，何不將自身「見性功德」迴向給她，助她「照見五蘊皆空，度一切苦厄」？頓感頭腦沉重！經以般若佛智求證，知是佛光灌頂。

王老師，玉珠所證竟然和我一樣，也是《心經》一部！

妳心同佛心，心心相應，感應道交。恭喜妳證得「功德迴向同證菩提」大法！妳和玉珠同體、同心，但是個別存在，佛和你們亦復如是。

妳和妳的圓滿報身—十方諸佛，經「諸佛秘密灌頂大法」加持玉珠，更加助令她心開，照見五蘊皆空，證如來禪，入究竟涅槃，而得滅度，位登等覺成法王子。

(2008.10.17 依分研究至此，有疑而請問佛：

佛具大悲心，累劫以來無時無刻不是在功德迴向眾生，願同證菩提。但為什麼無明眾生仍這麼多，剛強難調難伏，輪迴流轉不能出離？

佛答曰：

無緣眾生不可度，與法不相應者不可度，未生正信者無法度，未發成佛之願者莫能助，受無明業力障蔽者法不能入其性。

非佛不慈，悲願無以度，眾生反彈不相應者多數，但迴向助緣之力絕不虛度。)

玉珠相公屠居士證得無上菩提之後，佛曾告訴他：

悟後起修。理事圓融。

尋尋覓覓。究竟是道。

此「究竟」二字，即《心經》所指的「究竟涅槃」。妳先生在南非抄《心經》與人結緣，發願五百部，他是得力於《心經》最後一咒的加持力，再照涓涓他們驗證成功，行深般若波羅蜜多之法，依教奉行才證悟的。

悟後起修，隨緣度眾，皆令他（她）們入究竟涅槃而滅度之，但求理事圓融，以證耳根圓通法門中「空覺極圓」的法王佛果。

（註：

「空覺極圓」的如來真實義，是經由度眾功德所達成的，對「空」的「覺悟」至「極度圓滿」的境界。）

研究至此，可見眾生自發心的必要性！

整理潤色的中華妹，妳對本課有疑問嗎？

有，老師。「功德迴向同證菩提」是一大法，那我想請教佛，諸佛功德無量無邊，又普皆迴向，為何還有那麼多冥頑剛強的眾生，和我的家人一樣，不信佛法呢？

（閱讀至此不由得大笑！我與中華妹心中質疑的問題居然一樣，繼續拜讀佛如何開示…）

請。

老師，佛說：

妳看到的只是表相，妳怎知有多少眾生的度緣，未熟而將熟呢？

普皆迴向，功不唐捐呀！

～普賢十願之十

對嘛，當遵佛示，凡有功德，普皆迴向，大家得利。

沒問題的話，就請佛總結修修慧，集體創作吧。

是，老師。佛總結如下：

一切迴向，都是為了讓對方證悟，故「同證菩提」是「功德迴向」的必然結果。

這也是諸佛所修的功德之一。

究竟的功德，得究竟的果。

心量若此，所願必達。

不在一時，永生永世。

念此四句偈，心中無限感佩，請佛開示究竟圓滿，依分受法益了。

～整理摘錄自「900327 功德迴向同證菩提」一文

## 1091214 普賢十願之落實

王群眾

一百零九年十二月十四日，新般若馨儀的般若之耳，收到佛師所賜的詩偈三首，願解如來真實義。

一：

各以一切音聲海。普出一切妙言辭。

盡於一切未來劫。讚佛甚深功德海。

哦，這是〈普賢十願〉之二，稱讚如來嘛！

對嗎？馨儀。妳請教佛師一下。

**對的。**

馨儀，諸佛如來，包括未來佛妳我他，全本有似海般的甚深功德。佛家名之曰：

法身德，般若德，解脫德。

而諸佛如來，是百分百地開發這三大德成功。但妳我他，僅是部份開發起用而已。

這如，妳用般若之身，收訊佛師所賜詩偈。我用般若之意，願解如來真實義。給妳上課，請妳踢館。

對嗎？妳請教佛師一下。

**對的。**

我查閱過，東土古今佛學者的大作。截至目前為止，還未見到一位，有請佛師，來印證他們所解經文的正確性，像妳我共修的這樣。

千篇一律是唱獨角戲！

那王叔，問題出在哪裡呢？

不用能通十法界的般若德！

舉個例子來說吧，修淨土法門的人，想知道自己所修的功德，夠不夠往生西方極樂世界。

馨儀，這該問誰呢？

當然是問恩師阿彌陀佛嘛！

問觀音、勢至老師也可以：

收（我）是不收？

收！

～修淨土法門者齊聲說

所以說，妳和妳妹妹，都可以幫念佛還沒見佛的人，代問一下。

對嗎？妳請教令師阿彌陀佛一下。

對的。

王叔，這是因為，他們不修「應無所住而生其心」這一筏喔？

也是不修「現前見佛已往生」的緣故。

對嗎？妳請教令師一下。

對的。

王叔，那他們修什麼呢？

修當來見佛命終迎。

佛一迎，他們就斷氣。不能代人問佛，能不能夠往生了！

對嗎？妳問一下。

對的。

因此，妳們這些，從佛淨土下凡來續修，一真法界道果的人。都該修「應無所住而生其心」，這個見空又生心問道之筏。或者是修，大勢至老師所傳的「現前見佛已往生」，也可以。這也是個今生成佛的法門！

好為禪宗和淨土宗，如是乃至密宗的學佛修行人服務。如果，他們需要的話。

王叔，為禪宗的學佛修行人服務，一定要見空。對嗎？

當然嘛！無所住，就是入大空三昧！

王叔，我妹說，她也見空了耶！

光見空仍不夠，還要在空中而生其心。向空相的法身佛，請教宇宙人生的真相。

而法身德，是能真空生妙有的。不但能告訴問者：

你是我，我是你。一切都是你自己，這宇宙人生的真相！

更能真空生妙有，現諸淨土及圓滿報身佛，好當往生者的佛法老師！

妳就是接受，妳圓滿報身的佛法教育。學而有成之後，才下凡來示範求證，萬般皆是空性，這一真法界道果的。

對嗎？問一下。

**對的。**

馨儀，妳現在的「問一下」，是般若德。

在無所住的大空中，的而生妳心，問道於空相法身佛，則是法身德。

這兩種修行，都是為了入佛知見、離苦得樂！

這就叫做解脫德了！

對嗎？請問一下。

對的。

二：

我以廣大勝解心。深信一切三世佛。

悉以普賢行願力。普遍供養諸如來。

哦，這是〈普賢十願〉之三，廣修供養！

對嗎？妳問佛師一下。

對的。

馨儀，現代的如來禪子，都是先修禪定，得定入無所住的大空三昧。然後，又在空中，而生其心問道的。

這是起用他們的，金剛般若的妙功能。好續修〈普賢十願〉之八，這常隨佛學。因此，超越了佛陀的遺教—以戒為師。

由此可見，佛陀當年的阿羅漢弟子們，尚未開發佛人不永隔的，金剛般若妙用。如同你們這些，現代的下凡的佛弟子那樣。能無住生心，起用和諸佛淨土裡，佛師們的通聯能力。

馨儀，深信一切三世佛，是透過以廣大勝解真相的，真如本心妙功能，和一切三世諸佛，通聯的結果。

而我們普供諸如來的方式，是恭請十方三世諸佛，一起來共修！非一般佛教徒的，鮮花水果供養。

這完全是對，普賢老師十大行願的徹底落實！

妳看，當妳修《金剛經》等的不可思議經義，成功地化解了妳同日死的業力。西天的第二十八代如來禪傳人—達摩大師，便入夢恭喜妳了！

而且，還當著我的面，要妳續修教育基金，好請佛住世！

請佛住世，是〈普賢十願〉之七。可以提前終結，佛陀的末法一萬年！

乃落實〈普賢十願〉之最！

不過，必須先修成般若之身，成為佛性之人，方有可能！

為什麼呢？

這是由於，妳已經停經了，是個無卵之女。

對嗎？馨儀。

對的。

所以，現在要妳續修的，是難思難議的般若潤生，自生般若之子。

對嗎？

對的。

三：

十方一切諸眾生。二乘有學及無學。

一切如來與菩薩。所有功德皆隨喜。

馨儀，這是要我們也修〈普賢十願〉之五的隨喜功德。

對嗎？問一下。

對的。

所謂，無論十方一切諸眾生，他們修什麼法門：

小乘、中乘、大乘，或唯一佛乘。

是在學中的，乃至已修畢業的無學。

妳我統統讚歎！

千萬不要貶他揚己，看不起他們所修。

為什麼呢？

因為，他們全是妳我的分身。大家是一體的嘛！

你是我，我是你。一切都是我自己！

對嗎？

**對的。**

打字入佛知見的中華妹，麻煩請佛總結修修慧，集體創作，功德與共。若得開示，即為親證。

是，老師。佛總結如下：

**大願普賢。似海功德。**

**精進修持。不二如實。**

## 念佛三昧如何修？(上)

王群眾

大勢至法王子與其同倫共修者五十二位菩薩，即從座起頂禮佛足後而白佛言：我回憶往昔恆河沙劫以前，有佛出世，佛名無量光。十二尊如來清淨妙法身的應化身，相繼住世說法度眾，長達一劫之久。

其最後的一尊應化身佛，名超日月光。彼佛教我修念佛三昧這一法門，譬如有二人，其中的一位專為另一人想念，而另一人卻專忘於他。如是二人，若真的相逢了，等於不逢，或真的見面了，等於不見行同陌路。

倘若二人相憶，彼此想念，二憶念深。如是乃至從今生想念至來生，這樣這二人就會如同於人的身形和影子一般了，永遠都不會相乖異的。

（研究至此，依分問佛：「單憑『二人相憶』，彼此想念對方，如是乃至從今生想念至來生，這樣的兩人，就會如人的身形和影子一般，永遠都不會相乖異了嗎？」

佛答覆曰：「光靠人智以意識來念，頂多是入了八識田中為種，此『念』若是不能念入三昧而自他合一，要相見，談何容易。除非彼此因緣業力牽引所致，否則甬說『今生念，來生見』，就是累劫生死也未必得見呀！念佛見佛亦當如是，念起，願發，與心繫眾生的佛，把頻道接上，此名『念佛三昧』。」）

十方如來清淨妙法身的功能，為了度化成熟眾生，而起妙用所現的圓滿報身佛，這如西方的阿彌陀佛，東方的藥師佛等，憐念眾

生之情切，……

（研究至此，佛開示曰：「如是經中藏日月，三身示現已點明。」）

猶如母之憶子一般。若子逃逝無蹤，雖憶何為？

（研究至此，佛再開示曰：「無緣眾生不可度」）

有什麼用呢？子若憶母，如母憶子時一般的深切。那麼，這對母子，歷劫生生世世，都不會相違而遠離的了。若眾生心中，時常憶想著彼等的圓滿報身佛，時常念著他們圓滿報身佛的名字，若能念入三昧，現前，最遲也會在臨命終的當來，必定（能夠）見到長得極其美好的，諸佛淨土裡的，他們自己的圓滿報身佛。

當君面對面，見到了您的圓滿報身佛之後，不就可以拜佛為師，而常隨佛學了嘛。如此拜佛為師般的學佛，即落實了華嚴經普賢行願品裡的第八行願了，不亦樂乎？學子若能如此這般的常隨佛學，去成佛之目的也就不遠了。不必再假借其他任何法門和方便，自自然然就會得到能令彼心開意解，入佛知見的佛智了。這個念佛成佛的法門，好有一比，它如染香之人，身有香氣，此則名曰香光莊嚴。

（研究至此，依分請佛開示，佛曰：「持名念佛已收攝心性，專注於一。淨念相繼而入三昧正定，即『止』-奢摩他。而能得見『空生妙有』之圓滿報身相，即『觀』-毗婆舍那。如是止觀禪那，證入如來清淨地，是親證法報應三身之『行門』。」）

## 念佛三昧如何修？(下)

王群眾

我本來就是從種因之地起修的，以念佛之心，念入無生的涅槃，而得到諸佛的忍智慧之力，達到解脫生死之苦的學佛目的。如今於此娑婆世界，攝勸念佛之人，歸於佛淨土續修之。佛現在問我等圓滿通達佛位之法，我等無從選擇，只有都攝六根，把眼耳鼻舌身意，全部用在淨念相繼一佛的名字之上，而得三摩地三昧正定，起妙止妙觀之妙用，而達入佛之知見的目的，斯為第一好的成佛之法了。

～楞嚴經卷六

（研究至此，依分再請佛開示，佛曰：

因地起緣。果地生忍。

修念佛眾。證入空境。

現前見佛。莫待當來。

常隨佛學。圓滿究竟。）

諸位同學，細讀大勢至菩薩轉述超日月光佛所教「念佛三昧」一法，知有「現前必定見佛」和「當來必定見佛」這兩個不同時段的見佛。

顯然，前者能解決「明師難遇」這一學佛的難題。

自慧遠法師以降，歷代淨土宗祖師，都沒在「現前必定見佛」大法上下功夫。東土學子之所以難有成就，即在「缺乏學佛師資」這一點上，此乃極其遺憾之佛事。

兩千年過去了，身為基督徒的我，看在眼裡，痛在心裡。好吧，那就由我來給佛教徒提個醒：

貴教有「常隨佛學」一法，為何不取而用之，以利諸學子修學呢？

今夢涓涓辭里長一職，難道她要學傅娟選立委嗎？

若能為百姓立一好法，今生也就無憾了。對嗎？

註：

宜芬研究〈念佛三昧如何修？〉，得佛開示：

現前見佛。莫待當來。

常隨佛學。圓滿究竟。

凡說「見佛是著魔」，或「不要現前見佛」的淨宗諸師，請三思呀！

莫待當來，莫待當來！

幫忙修改錯字的中華妹，順便也請佛開示，參與集體創作吧。

是，老師。佛曰：

如汝之前所悟，一切法門，皆出此「念佛法門」。

汝等精勤為眾生開立好法，普令解脫，如來讚嘆，諸佛護持，實乃末法之大幸也！

久旱甘霖。遍灑十方。

平等本際。絕處逢生。

## 耳根圓通如何修？(上)

王群眾

人類修學佛法的利器有三，佛家名之曰「眼根」、「耳根」和「意根」。「耳根」，乃指吾人的「聽覺功能」，凡天生此根功能特別銳利者，如能聽得見鬼神講話，或常被鬼神上身，而又能與之交談的人，皆宜修《楞嚴經》所載，觀世音如來所傳的「耳根圓通」大法。

其修法簡述如下：

學子初修這一大法時，可到海邊聽聞海潮音，或鬧鐘的滴答聲，而於「聽聞聲音」的過程中，讓「入耳之聲」流過去，「亡其所來」和「所去之處」，也就是不必理會此聲何聲、此聲何意之意。

只要對所聽到的「聲音」，專心誠意地心念著「你是我，我是你」這一法語，「認同」並與它「合一」即可。

掌握了這一祕訣，「耳根圓通」大法，就再也不是難解的千古之謎了。

（研究至此，依分問佛，此即是視而不見、聽而不聞，卻又聞所未聞、見所未見，既能「聞」一切相，又能「見」一切音，「視聽不分」對嗎？佛曰：

豈止「視聽不分」，更是「你我不分」之境。凡悟一切相、一切聲之「當體空性」皆是佛者，此名「一合相」。處「空」而妙用妙有之法，唯「融相入性」能得圓覺，即「陀羅尼總持」。)

慢慢地，「入耳之聲」越變越小，終至完全消音。這時，「所入於耳中之聲」既然全寂了，那麼，因振動所產生的「聲音」，和沒振動時的「靜」，這二種人世間必有的現相，也就了然不會產生了。

（研究至此，依分再請佛開示，佛曰：

先入「空三昧」般若起用，以「般若耳」所入之音，非靜、非動，非世相所謂「器世界之現象」可比擬，此乃「空生妙有」之音。）

至此，學子不可停止，仍應繼續如是漸漸地增加與「寂」合一的深度，讓「能聞聲塵」的「我」也和「寂」合一，使「我」和「我所聞的聲塵」一樣，都達到宇宙最小，無法再分解的盡頭「臨虛塵」。

此刻，縱然學子已經修到了「色聲香味觸」和「心法」這六塵，皆及「臨虛塵」盡聞的境界，為了突破超越這仍屬「世間有為法」的「臨虛塵」，還是不能自以為已觸摸到了「宇宙的本體空性」，而就此打住。應更持續地和「臨虛塵」，「你是我我是你、你儂我儂」地「合一」下去。

王老師，我什麼聲音都聽不到了，只聽見你指導我玩這個奇妙遊戲的聲音。

應該什麼也看不見了才對。

是的，王老師，眼前的一切全消失不見了。

根據筆者親身指導多人，成功修全此法之經驗，此刻，學子除了筆者繼續指導的開示外，已聽不到任何聲音，看不見任何一物了。

～照見五蘊皆空

突然之間，能覺悟「宇宙本體空性」的「我」（應化身），和我所欲覺悟的「宇宙本體」的「空性」（法身，而法身的妙用是圓滿報身，如此「應法報三佛身一體」），就會頓然現前了。百分百地見到了，「肉眼」不可能見到的「空性」。

（研究至此，依分請佛開示，佛曰：

行門如示。漸頓不一。

聞覺不住。但見實相。

性相歸元。體自寂現。)

此時，學子應「無所住而生其心」地如是問道：

空，你是我嗎？

～金剛經大法

是的。

不見有「眼耳鼻舌身」這五根的「宇宙本體空性」，竟會如此起妙用，發聲回話，打破了「法身畢竟空不說法」的傳統認知。

原來，「塵」是我，「空身」是我，「空身的妙用」也是我，一切的一切全是我。

天上天下唯我獨尊了！

幫忙修改錯字的中華妹，請妳驗證一下，這是東土學子歷史性的新發現嗎？

老師，佛說：

是的，這是東土「史無前例」的創舉！

有心至道的學子們，亦可複證中華妹所得之答，以收客觀之效。

好，既然六道未得「耳根圓通」的「眾生」也全是我，那「我身」就不圓滿了。為求「我身」的圓滿，我當「進入三昧救眾生，令冤親債主都得度」才對。依如是之法度眾，方能修到「空覺極圓」的「無上境界」。

## 耳根圓通如何修？(下)

王群眾

《楞嚴經》觀音「耳根圓通」大法的研究，至此就可打住了，剩下來該幹的活是：

**度眾！度眾！度眾！**

中華妹，至此妳有疑問嗎？

有。老師，「空覺極圓」的「無上境界」，是什麼樣子？

當「度眾」度到一個圓滿的程度，對「妙空」的「親證認知」，到達「真正地融入合一」時，就是「空覺極圓」的「無上境界」。

老師，佛說：

王老師有修到「空覺極圓」的境界，所以配來當你們的佛法指導老師。

謝謝，謝謝，希望不要誤人子弟才好！

老師，以前我從沒聽過「耳根圓通」的內容和修法，九十三年底，秀滿帶同學秀玲來學如來禪，在證「空」的時候，秀玲一直聽到「滴、滴、滴」的聲音，當時我愣了一、兩秒，但隨即請她把那「聲音」給念不見。秀玲順利地證到了「空」後，我才驚喜地發現，原來「聲音」也是「相」的一種。

可是，關於這「法」的名稱，和自己為什麼會忽然想到這招來突圍，始終不解。今天研讀了老師的文章後，終於明白了，佛以「他心復自用」大法，令我用「耳根圓通」，來助秀玲成就。

中華妹，這也是「一行三昧」的功能起用，等修至極處，就是「諸經法門皆悉了知」了。一旦遇緣，就有適當的法門現前，為妳所用，幫妳完成度眾的目的。

妳問觀世音老師，是這樣的嗎？

老師，觀世音說：

如是，如是。

法門有八萬四千，可依個人的功德和根器選修，不一定要個個都專精。重點是能否悟到「一」的真理；和悟到此真理後，能否「隨緣主動」地與人分享。

凡可證到妙「一」的法，皆是成佛的一等一善法。

若同學們有快速成就之法，也該如「楞嚴」會上的諸菩薩般，與無量有情共享。

（依分覆證王老師之所言：

既「覺與所覺」皆空，知「自他不二」是一，則「覺他利他」皆己，如是勤度眾方圓。

空覺輪涅修至一。契修多羅照圓覺。

覺行圓滿臻妙覺。此即極圓無上境。）

王助教，「隔陰之迷」未破者難知其妙，再多寫兩句吧！

「生」和「滅」，這兩樁世間上的無奈事，既然已經被學子入「甚深三昧」，給滅掉不再有了，「空」以及「所空」亦滅，「不生不滅」的「寂滅」也就現前，成了學子的掌中之物了。

（依分請佛再覆證老師之所言，佛曰：

條件是須破「隔陰之迷」，入「如來清淨地」，方知「寂滅忍」之境。

「無生法忍」乃至「寂滅忍」，雖有理路可循，但「究竟」須親

自證入。)

註：

「無生法忍」，即把心安住在「不生不滅」的真理上。

「忍」，就是把心安住在「法」上，而不再動搖之意。

「寂滅忍」，即安住「涅槃」之智慧。

這時，對這位學子而言，他會於忽然之間，超越現實。發現「世間」和「出世間」不二，十方也就圓滿而光明了。於是，這位學子就獲二殊勝：

一者，上合十方諸佛本妙覺心，與十方諸佛如來同一慈力。

二者，下合十方一切六道眾生，與諸眾生同一悲仰。

從此以往，這位學子就能和觀世音菩薩一樣，千百億化身了。所謂：

應以何身得度者，即現何身而為有緣人說法。 ～普門品

而他所入的「三昧」，名「如幻聞熏聞修金剛三昧」。

在筆者尋訪到的眾多再來人之中，有人是以「耳根」入三昧正定的。所以說，「耳根圓通」，也是經得起人體科學驗證的。據以深度研究，可以旁證佛教的《楞嚴經》不是偽經。

質疑者，何不取其中的一法，請多人修證驗證之。戲論和口水有何益呢？

本研究報告也是初稿，請秀珍入三昧審查之。佛說「定慧力莊嚴」，

宜撥冗莊嚴之，然後功德分享。

(研究至最後，依分請佛再開示總結，佛曰：

欲求耳根圓通。除非三昧正定。

六根圓通亦然。超越時空羈縛。

悟聲聞非聲聞。覺色相非色相。

意通十方圓明。不執空相有無。

但觀空有不二。體相用筏是一。)

初於聞中，入流亡所。

所入既寂，動靜二相，

了然不生，如是漸增，

聞所聞盡，盡聞不住，

覺所覺空，空覺極圓，

空所空滅，生滅既滅，

寂滅現前，忽然超越，

世出世間，十方圓明。

獲二殊勝：

一者，上合十方諸佛本妙覺心，與佛如來同一慈力。

二者，下合十方一切六道眾生，與諸眾生同一悲仰。

～楞嚴經耳根圓通章

## 一行三昧如何修？

王群眾

文殊師利白釋迦文佛言：

世尊，應當云修何種行，才能速得阿耨菩提？

佛答言：

修一行三昧。善男子善女人，修是一行三昧者，速得阿耨多羅三藐三菩提。

文殊師利又問言：

云何名一行三昧？

佛答言：

十法界的一切，是一個長相，都是「你在我裡面，我在你裡面」，這樣子合為一體的。因此，你只要心繫在任何一物，這一個緣上，也就是繫緣整個十法界了。所以說，在理論上，是可以在「任何一物裡面，就能發現十法界的真相」。而這種能在任何一物中，就能見到宇宙人生的真相的「三昧正定」成就，是名一行三昧。

善男子善女人，欲入一行三昧，應處空閒，捨諸亂意，全心投入，也不可以選東選西，說這樣東西有靈性，那是一塊賤石，沒有宇宙能量什麼的。也不必取它的相貌美醜，隨便就近目注任何一物，繫你的心念於一佛，專一稱念該佛的名字，如阿彌陀佛等。

並隨該佛所在的方所，端身正向，若你能與一佛的名

字，念念相繼而不夾雜或中斷，即在是念佛名字的「三昧正定」中，能見到過去未來和現在諸佛。

何以故能見「三世諸佛」？

這是因為念一佛功德無量無邊，亦與無量諸佛功德無二的緣故。

若有學子真正證得，以上我所說的一行三昧正定，從此以往，只要一遇緣，一個「入道的法門」，就會從學子的「真心」之中冒出應對的。這樣「一再遇緣，冒出法門來應對」的結果，對他來說，諸經法門也就皆悉了知了。

～文殊所說摩訶般若波羅蜜經

（研究至此，依分啟請問圓滿報身佛：

「一行三昧」和「念佛三昧」有何差別？

佛答曰：

行深「念佛三昧」，則「現前必定見佛」。若能「現前見佛」，必是循《華嚴》「一真法界觀」之行門而入，於「空性」中發現，「空生妙有一切」之法，而親證「法界一相」之理路。

則知入「念佛三昧」所見之「佛」或「任何相」，平等無分別，乃「過去、現在、未來三世諸佛」之「一合相」。

而佛就是他，就是你，就是我。心、佛、眾生三無差別。遇緣，即有法門可對治問題，此名「一行三昧」。

至此，功法、文字相雖有別，而行門、理路實無二無別。）

諸位同學，不是歷代學子差勁，是經文太過精簡，才弄得大家沒法下手起修的。誰又知道，「法界一相，繫緣法界」，這八個字的如

來真實義呢？

若不是佛派了很多祂的高弟，來和我研究，基督徒有可能確認真相嗎？

所以說，有心至道者，該多多和佛派來的高手論道。用心聆聽化身佛說法，然後修「思慧」。「思而成慧」之後，還要請有緣人做「實驗」，驗證有無錯誤。要經得起上千人次的驗證，才算「真知」。

請大家驗證看看，我有無語焉不詳之處？

若有，就要補足。這樣才是治學的正確心態。

順便請各位自己問佛，王某說〈一行三昧如何修？〉，說對了沒？如果說錯了，就是諸大妄語之一，必須匡正之。

另，這是你們今生降世的目的之一嗎？

（研究至此，依分請佛開示總結，佛曰：

法法行深千般昧。

界界入性融相門。

一行三昧塵根識。

相相歸元多變門。

繫緣法界證實相。

緣起空觀無著別。

法界一相悉了知。

界空界色寂常寂。）

幫忙修改錯字的中華妹，妳對本課有疑問嗎？

有，老師。我想請教佛，「一行三昧」的「一行」是什麼意思？

請。

佛說：

「一」切是一，「行」證此理。

還有問題嗎？

我想再請教佛，既然「念一佛功德無量無邊，亦與『無量諸佛』功德無二」，那只要勸人「念佛」即可，幹嘛還要辛苦地「深入經藏、自覺覺他、開發法門」，甚至「請佛住世」呢？

請。

佛答：

孩子，妳本具如是功德，但仍要透過「深入經藏、自覺覺他、開發法門、請佛住世」等圓覺過程，讓它顯現出來。

對的。中華妹，此即所謂「無覺不顯，無修不圓」。還有問題嗎？

最後一個。為什麼專念「一佛」名字，卻會見到過去、未來，和現在的「諸佛」呢？

請。

佛說：

因為「一即是多，多即是一」，諸佛讚嘆「法界一相，三世一如」。

中華妹，所以說，一神就是眾生的父，此一神即如來之意。

## 法華四法如何修？(上)

王群眾

爾時，十大願王普賢菩薩，以他入「空三昧」時之生心起念，發問求道，而從吾人的「空性」中，所開發出來的般若自在神通力，這如「天眼通、天耳通、如意神足通、宿命通、他心通」，和他進入三昧救眾生時，所修得的威武功德，以及他在宇宙間的名聞，與大菩薩，無量無邊、不可稱數之多，從旭日升起的東方佛國，來地球的印度取經。

(研究至此，依分問佛，何謂「自在神通力」？

佛曰：

誰說「神通」和「神經」是兄弟？

因為「得大自在」，所以「神通」。

不入「三昧正定」，不能突破時空，無法認識「一切眾生之清淨覺地」，本無「四維上下東西」之別。問：

「他心」通不通？

佛心本無別，他心復自用。

「神足」通不通？

如如不動越萬里。

「宿命」通不通？

隔陰一破，不通自通。

「天眼、天耳」通不通？

般若眼觀，般若耳聞，起念即通。)

沿途所經諸國普皆震動，並兩寶蓮華，及作無量百千萬億種種伎樂供養。又與無數諸天、龍、夜叉、乾闥婆、阿修羅、迦樓羅、緊那羅、摩睺羅伽、人、非人等各種修行者，大眾圍繞。也各現威德神通之力，來到娑婆世界的耆闍崛山中，頭面頂禮釋迦牟尼佛，右繞七匝之後而白佛言：

（研究至此，依分隨文入觀。由「文字般若」，起「觀照般若」，入「實相般若」。看看當時，普賢菩薩大隊人馬，為法界所示現的精彩法戲，究竟如何？

從空所示現之境，得佛偈如下：

風起雲湧。時空交疊。

此路佛來。彼路魔飛。

聚諸妙樂。香光莊嚴。

綺顯群豔。交襄共覺。

以相示現。正法威嚴。

實則入性。一切無別。

所以說，仍是法戲一場，哪裡有此疆、彼土之分別呢？（動靜是一呀！）

世尊，我於寶威德上王佛國，用「天耳通」遙聞此娑婆世界的您，正在說《法華經》，就與我所邀集的無量無邊百千萬億諸菩薩眾，共同前來聽受您的教誨。雖然我等來遲，法會業已結束，惟願世尊大悲不棄，也應當為我等不請自來的求法小子說之。我等後生想知道的是，若善男子、善

女人，於如來滅度之後，云何能證得是佛所說的《法華經》中的真理呢？

（研究至此，佛補充曰：

《法華經》講完了，唯恐眾生不懂其義，故普賢菩薩與諸菩薩眾來軋戲，為眾生再次請法，實際演說。）

佛聽了普賢菩薩等的來意之後，就告訴普賢菩薩說：

若有善男子、善女人，能成就我以下所說的四種佛法的話，即使於任何一位如來滅後，他們也當然能證得是佛所說的《法華經》中的真理。那「四法」就是：

一者，為諸佛護念。

二者，植眾德本。

三者，入正定聚。

四者，發救一切眾生之心。

善男子、善女人，如我所說的這四法，是百分百正確的。汝等當老實修學，成就這四種佛法。於任何一位如來滅後，也必能證得是佛所說《法華經》上所有的一切真理。

～法華經第二十八品

諸位同學，讀經至此，連小學生也能發現，本師釋迦文佛講《法華經》「兩遍」這一事實。現代人謀生忙，那就修學，這加起來才二十一字的〈法華四法〉吧。不過，別忘了見到普賢菩薩的時候，向他老人家致謝，當年遠道而來取經的壯舉。此所以我等後學，今日能受此法益。

現容我為諸位，分說「四法」如下：

一者，如何修學才能成就「為諸佛護念」這一法呢？

舍利弗，若有善男子、善女人，聞是佛說的《阿彌陀經》而受持者，及聞諸佛之名字者，是諸善男子、善女人，皆為一切諸佛之所護念。

諸位同學，知道該如何修學這一法了沒？

受者，接受。即接受《佛說阿彌陀經》。

持者，持而不忘。即不忘經文全旨。

例如，西方極樂世界的人民，全是「無量壽」的，無生老病死等無奈。

## 法華四法如何修？(中)

王群眾

例如，西方極樂世界的人民，全是「無量壽」的，無生老病死等無奈。

又，其國社會福利超好，可免費日遊十萬億佛國，供養他方諸佛，種諸善根。更不必上班，只要上學就好，就有食衣住行等民生必須品了。而且，至少可以修得四十八個學位，榮登八地，離十二地的佛位不遠了。

成就「為諸佛護念」的另一條件則是：

聞諸佛名者。

「聞」乃「聽聞」，無須背會。且十方諸佛無量無邊，記不勝記，隨緣聽聞可也。

(研究至此，依分請佛開示，佛曰：

**能成就為諸佛護念者，乃信根具足者，是福德、因緣及累生之證量和功德所致。)**

二者，「植眾德本」如何成就？

立成佛之志，上求無上道，下化無邊眾生。

或曰「發無上正等正覺之心」。若有善男子善女人，遵「一者」所示而修，佛說，即得不退轉於「無上正等正覺」了。

～佛說阿彌陀經

(研究至此，依分再請佛開示，佛曰：

**即發心立願，自覺覺他，自利利他，必定成就所發「無上正等正覺」之心。**

**故必能修得「法身德、般若德和解脫德」。)**

三者，如何「入正定聚」？

這一法，歷代學佛之人多照本宣科，不知所云。有說清楚、講明白的急切必要。

「正定」乃佛家專用語，不能和「有為法」之「四禪八定」混為一談。佛家的「出世間無為法」，是「超越時空」之法。此所以阿彌陀佛曾開示涓涓同學說：

我超越時空來看妳，沒有過去現在和未來之分。

我於佛此言下即悟：

亦無此疆與彼土之別。

當「時空」皆為學子因「入正定」而超越之後，與「諸佛淨土合同一體」的地球人，便能見到「佛國淨土」了。可以證實，空性和佛國淨土的存在。

在講《法華經》之前，佛是先入「無量義處三昧正定」的。此乃「講經說法」奧秘之所在。佛是在「三昧正定」中，得知種種妙法，出定後才說出「定中」所知所見的。

（研究至此，佛開示曰：

**不識本心學法無益。**

**欲識本心入正定聚。）**

佩原、慈正和秀珍等之說法，便是掌握了這一「說法的奧秘」，才能代佛宣化、解惑釋疑的。「匡正歷代諸大妄語」，若無此招，即不可能成就、完成任務。而「諸大妄語」之產生，即在「入不了正定」，想當然耳地解經所致，結果就「錯解」如來真實義了。如此代代輾轉累積，也就妄語一籬筐了，有待諸位同學隨緣匡正之，則如來正法重現於末法可期。

（研究至此，依分請佛開示，佛曰：

歷代的「禪缺」，即在對「空」所生妙有之示現，沒有信心。更不知對「空」生心起問，即是實修般若。）

佛在《法華經》〈序品〉裡，所入的「無量義處三昧正定」，能見「東方一萬八千佛國及其中的種種」。初學「一佛乘」成佛之法者，恐無此功力。此所以建議先修「念佛三昧正定」，成就後，再修「大空三昧正定」。因「空性」即是一切，佛國淨土皆「空性」功能所變現者。因此，凡是能入「大空三昧」者，修任何法門皆能成就。

（研究至此，依分再請佛開示，佛曰：

禪那禪那（靜慮）、毗婆舍那（觀），由「奢摩他（止）」。）

「正定」即「三昧」，「三昧」即「正定」。而「如來禪」，是當今佛教界勉強可以接受的「正定」，那就從這一「正定」起修吧！

如來最上禪法—世尊「拈花示眾如來禪」，則是「入正定聚」的「落實」。但因東土無此禪法，唯再來者能受、該受。若不接受，可先去佛淨土參學，再來受之，則無疑也。

「如來禪」是東土「淨土宗」和「禪宗」之合一。而所言淨土宗者，乃指超日月光佛之「念佛三昧」，所謂：

若眾生心。憶佛念佛。現前或當來。必定見佛。

若學子目注任何一物，對之心中念與該物同體之「阿彌陀佛」，及至阿彌陀佛的「圓滿報身」現在其人面前時，即名「現前必定見佛」。既已入「念佛三昧」而「現前見佛」了，何不求證閣下所見之佛，即是您的「圓滿報身」，或曰「和您同體」之佛？證實之後，便知所謂的佛，乃是「聰明的自己」。從此以往，可向「聰明的自己」，請教宇宙人生的真相了，不亦樂乎？！

佛家名此曰「常隨佛學」，乃普賢菩薩之「第八行願」。詳請見《華嚴經》〈普賢菩薩行願品〉。

「東土禪宗」所追求的，在「空、有不二」真理之親證：

「空」者，宇宙人生之「空性」。所謂「本體」，所謂「真如」，所謂「本性」或「自本性、自本心」，亦即「佛心」之意。

「有」者，「天地萬物」。所謂「現象界」，所謂「器世界」，所謂「三千大千世界」，所謂「天上天下」，或曰「宇宙人生」。

「空、有不二」，即「佛心即人生，人生即佛心」。佛心之外無人生，人生之外無佛心。故不可「心外求人生」。否則，就是外道了。

「東土禪宗」，鮮知「阿彌陀佛」及「佛淨土諸理」。故以吾人的「般若之智」，取代「三佛身」中之「圓滿報身佛」。而「東土淨土宗」，卻適時地補足之。

至於如何驗證「禪淨合一」這項真理？

請對入「念佛三昧」時所見到的，吾人的「圓滿報身佛」，心念「你是我，我是你」。念至「佛身和人身合一」之時，「一切諸相」便消失眼前。此時吾人所見者，即「空性法身佛」，或曰「如來清淨妙法身」。所謂：

若君見「眼前諸相」隱而不能見，「非相的空寂」現前。那麼，君即見到了你自身的「如來清淨妙法身」。

～金剛經

## 法華四法如何修？(下)

王群眾

若君見「眼前諸相」隱而不能見，「非相的空寂」現前。那麼，君即見到了你自身的「如來清淨妙法身」。  
～金剛經

此即名入「大空三昧」。這時，應「無所住而生君心」問曰：

您就是我的「自本心、自本性」？

若君得「是的」回答，即名親證「空、有不二」之理成功。「般若之智」既已啟用，便可得「五通」之「自在神通力的妙用」了，一如普賢菩薩等，無二無別。於是便可證知：

一、空，是吾人的「清淨妙法身」。

二、十方諸佛淨土裡的佛身及其淨土等，是吾人的「圓滿報身」。

三、九法界的一切，是吾人的「應化身」，或曰「分身」。

如此，便證得「天上天下唯我獨尊」的真理了。此非大我慢，乃宇宙人生真相。

(研究至此，依分聞佛曰：

如是如是。現代經典，精闢知見，盡解禪淨，義趣無邊。感恩客座教授一群眾 王老師，別迷霧解疑群，導末法之盲，匡正諸妄，令諸再來者不致迷失矣。)

四者，如何落實「發救一切眾生之心」，這最後的一法呢？

請恪遵《金剛經》所言：

所有一切眾生之類，我皆令入「無餘涅槃」而滅度之。

那要怎麼做？

令彼皆成就〈法華四法〉即可。

(研究至最後，依分再請佛開示，佛曰：

王老師一句「令彼皆成就〈法華四法〉即可」，可謂「法中之法，經中之因陀羅網觀」，「自他共覺」之行門已簡顯。)

註：

佛曾開示宜芬曰：

現前見佛。莫待當來。

常隨佛學。究竟圓滿。

仰願淨宗諸師，以此昭告諸淨宗學子，當全力於「現前花開見佛」，莫待臨命終時「當來見佛」才好。

幫忙修改錯字的中華妹，妳對本課有疑問嗎？

有，老師。你說《法華經》的精華在〈第二十八品〉，可是我修「日蓮正宗」的同事，都說是〈第二、第十六品〉才對。我沒讀過《法華經》，想請教佛，二和十六品是精華嗎？

請。

老師，佛開示：

理路行門不全。無法入佛知見。

經旨勸發彙整。融貫法華妙義。

中華妹，追求真知，就要踢我的館。否則，被我賣了，還替我數錢。

## 華嚴第四會(上)

### 《覺林菩薩偈》

王群眾

(2008.10.21 依分終於拿到王老師所解的-覺林菩薩偈，感恩老師辛苦加字以明真義，感謝中華妹抽空打字嘉惠眾生，請問佛：「依分以何因緣，得夢示來研究此經？」佛答依分曰：

「覺林一偈開經證果。不得偈髓誦經少益。

實證實解怎可錯過。三薪合一灸研燐義。」)

九十七年六月八日，應中華妹之請，試修「加字明義」大法，願解「華嚴第四會」〈覺林菩薩偈〉的如來真實義：

華嚴第四會，夜摩天宮，無量菩薩來集說偈讚佛。

(研究至此，依分請問佛：「華嚴第四會不在人間說？」佛答依分曰：

「法說會遍滿虛空。聞訊定當同體觀。

不必應化舌根轉。此即一真演繹傳。」)

爾時，覺林菩薩承佛威神，遍觀十方，而說頌言：

譬如工畫師。分布諸彩色。

虛妄取異相。大種無差別。

宇宙諸法萬物的出現，可譬如成能繪出各種圖像的工畫師，即畫家之作畫。

在工畫師的巧筆下，調配分布出諸多彩色，虛而如幻、妄而無明地取得了，種類繁多的異相畫作。

形形色色的畫作，雖千差萬別，然其「本源」或曰「大種」，卻只有一個，無差無別。

哲學家、科學家，名此曰「宇宙的本體」或「源頭」。宗教家則為之取了許多名字，這如「道」、「神」、「如來法身」、「耶和華上帝」、「真主阿拉」、「無極老母」，如是乃至「真如佛心」、「空性」、「自性」等。「大種」這個名字不錯，意謂「能生出一切物種之母」。顧名思義，昭示了「宇宙諸法萬物」，非「自現而有」，乃是「有其根源」的！

（研究至此，依分聞佛開示曰：

「諸色由無明『愛』慾引動而生，其虛幻妄識『有』，『取』種種分別異相，乃是『現在因』所造果，然三世因果其本源即大種根性，都是清淨無染無差別的法身空性！

萬物應無明而色。種源清淨性歸一。

自現而有因無明。自滅證空真如易。」）

在明瞭了「宇宙諸法萬物同源」的真理之後，佛又借覺林菩薩之口，繼續開示佛教的「根本大法」《華嚴經》，

（研究至此，依分請問佛：「《地藏經》中所要闡述的，仍是《華嚴經》一真法界觀的根本大法嗎？」，佛答依分曰：

「諸經說法究竟觀。除非小乘外道難。

業力示現鐵圍山。若無一真法界觀。

地獄惡鬼殊途輾。菩薩威神方解危。

地獄天宮皆淨土。法界一相同體觀。」）

佛曰：

大種中無色。色中無大種。

亦不離大種。而有色可得。

「大種」之中原本是無色彩的，為空空寂寂的狀態。

老師，容我插個嘴。請問，原本無色彩、空寂的「大種」，是如何能生出色彩來的呢？

這是由於和「大種」合一同體的「無明妄心」，「起念」引發「大種」的「生相功能」起作用，經「放光」，生出宇宙之間的一切色彩，萬般物種。

（研究至此，聞佛補充曰：

「比如陽光透過三菱鏡產生七種色彩，紅橙黃綠藍靛紫各色有別，然其大種無差別，合一後又呈無色的亮光，三菱鏡喻無明，因多角而應化出多種分別相。」）

哦，是「一心二門」，一心之中有「真如」和「無明」這二門。老師解「大種」作「真如佛心」，並不合「無明妄心」。

對。

那老師，「真如佛心」為「無明妄心」所用，所放的「光」，也含「生見」的「精神作用」喔？

那當然，這也就是《心經》裡的「心法」：

受想行識。

「色法」則是指「物質」。

如此，組成宇宙的這兩大「元」就全了。

中華妹，有趣的是，無論「物質」如何「成住壞空」，「精神」如何「生住異滅」，全是永恆的！

（研究至此，佛接續說：

「此所以色空不二、生滅不二，萬物皆有見聞覺知之心法的功

能，所以能生見。因能生見，故能有所覺，又能覺所覺空！」)

所以說，人死不如燈滅！

宇宙的一切物種，都是以「生滅同時」的方式存在。所謂「不生不滅」！不過，這種妙理，一定要親自見證過才能信受！

中華妹，要驗證此說一下嗎？

好呀！

那請妳問廖先生，你死了嗎？

從來沒有！

這怎麼可能？連馬先生都去祭拜過你，和你告別！

那是因為，他們還沒有發現「萬事是佛性」的奧秘！

感謝！唱和一法，供養於你：

你是我，我是你。你是我，我是你。你是我，我是你。

中華妹，廖先生得此法後，可有言語？

老師，他說：

生死之妙。盡於此解。

不生不滅。是謂重生。

中華妹，妳知道這一偈之妙嗎？

願聞其詳。

我王某是活人，就是死人廖兄。懂嗎？

老師，這個我懂，但是既然「不生不滅」了，哪裡需要「重生」呢？

（研究至此，依分聞佛答中華妹之問曰：

「親證法界一相謂重生，覺照不生不滅悟實相。」）

證得「不生不滅」，是謂「重生」者。

這該沒問題了吧？

原來，在「證得」二字上。若未證得，又會如何？

生死輪迴！

## 華嚴第四會(中)

### 《覺林菩薩偈》

王群眾

生死輪迴！

扯遠了，拉回主題：

又由於一切「色彩」，即「所有的宇宙物種」，是「同一大種」所生，故其中無「不同的大種」存在。

中華妹，這可是人間「宗教大同」的「根本真理」。「造物主」的名稱雖多，但所指乃「一」非「二」。今為免爭論，應「與神對話」實證之。「與神對話」，是西方學者的發現。萌芽於東方台灣的「如來禪」，主修《華嚴經》的「常隨佛學」大法，這是「與佛對話」大法。因此我提議，西方學者該問神：

您是佛教所說的「如來」嗎？

如來禪學子則該問佛：

您是《聖經》所說的「神」嗎？

其他宗教的信徒，請類推。人類面見真主阿拉之法是有的，面見無極老母亦復如是。

又扯遠了，再拉回主題：

這如狗子和人類，如是乃至魔鬼和神佛，都是「同源」。因此不可佛來斬佛，魔來斬魔。若一定要斬，那就是自殘了！

老師，如此說來，是有學子忘了「自他不二」的真理！

沒錯！《新約聖經》裡，也有「同為一體」的經文，所指乃以色列人與外邦人「同為一體」。詳請見〈以弗所書 3：6〉，「三同」的

奧秘！

既然「宇宙的一切」，是共一「大種」的，亦就不可能離開這唯一的「大種」，而有任何「色」可得可見了。

中華妹，以上是佛先以喻闡述「宇宙諸法萬物」的「同源」和「出生」。截至目前，妳有疑問嗎？

（研究至此，依分有疑問，如果偈解為「大種中無漏妙色。色中無漏盡大種。」如解《心經》那樣，則萬法同源亦不離大種，那所得之色即是空所妙有的。不知通否？）

佛答依分曰：

「既已親證《心經》、《金剛經》之奧秘；當體空能所不二之理，所解自然是一佛乘之境界。」）

老師，我想請佛印證，〈覺林菩薩偈〉的頭兩偈，真的是講「宇宙諸法萬物」的「同源」和「出生」嗎？此處的「無」不做「圓滿或無漏」解嗎？

請。

佛說：

沒錯！〈覺林菩薩偈〉就在講「宇宙的肇始」。眾生尚不知己何所生，如何談「空有不二」？

（原來，依分與中華妹所問是一。）

這可沒話說了吧！好，我們繼續。接下來，就講「一心二門」的實相了。且看佛是如何直指吾人的「心源」：

心中無彩畫。彩畫中無心。

然不離於心。有彩畫可得。

（研究至此，依分不解，何以見得此偈就是在講一心二門，入三昧先試解其義，再來研究老師之解釋：

「真如本心寂然無色，卻能隨緣而動，於空性中妙有彩畫示教，也能隨無明妄心生見的功能，應化萬有。因無明而彩現的萬有，其生見的功能，卻可證得妙明真心、無漏盡心。然真妄二心皆不可離於本源，則有彩畫可得。」

佛對依分開示曰：

「勇於學習精神可嘉，王老師所解明確指出，一心二門之實相即無明真如無異境界。」）

吾人的「真如佛心」和「無明妄心」之中，原本是無彩畫可見的。各幅彩畫之中，亦無各種不同的「真如佛心」和「無明妄心」存在。

然而，卻不能離開於此唯一的、共有的「真如佛心」和「無明妄心」之密切合作，才能有彩畫之可得可見。

彼心恆不住。無量難思議。

示現一切色。各各不相知。

彼「一心二門」的「真如佛心」，恆不住著在「宇宙間一切現象」的「表相」上，遇事必先觀「實相」，知所以然，故能清淨自在！

（研究至此，聞佛曰：「因自他不二，故沒有自心之外的彼心可住！」）

含藏「無量妙義」與「教化」的「真如佛心」，是「人智」難以思議其奧秘的，因此，採「人智意識修」之法者，離佛遙遠！這是無奈之事，非佛不慈！

有趣的是，「真如佛心」和「無明妄心」，雖示現於一切「色法」和「心法」，即宇宙萬物之中，各各個別生命，卻不易於經由相信而

深知，他們的「真如佛心」和「無明妄心」密切合作之實相。

（研究至此，佛告依分曰：「王老師加字明義解得很圓滿，以上妳還有疑問不懂之處嗎？」

「沒有了！感恩佛開示。宜芬讚嘆並佩服王老師；既要保留原文又要顧全法義的加字功夫。」）

譬如工畫師。不能知自心。

而由心畫故。諸法性如是。

這又可譬如工畫師，他們也不能知道自己的「真如佛心」和「無明妄心」的功能。而一切所見所想，乃全由「真妄二心」功能之密切合作所生，這亦是他們能作畫的緣故。「宇宙諸法萬物」的特性，就是如是這般呀！

（所以，神來之筆的藝術創作和三昧中所取之偈，有異曲同工之妙囉！

研究至此，依分又有一問：「如何明辨此話，係出自真如，抑或出自無明？」

佛答依分之問曰：「已見性者，能從無明成證真如，不會無明益發無明，因為無明的當體空即真如，終將修達『無明真如無異境界』」）

心如工畫師。能畫諸世間。

五蘊悉從生。無法而不造。

吾人「真妄二心」之密切合作，正如工畫師之能作畫，能畫出諸方的世間三千大千世界。

組成「宇宙一切現象」的「五蘊」—「色受想行識」這五種根本元素，「色」表「物質」，「受想行識」四蘊，則表「精神」。悉數是從吾人「真妄二心」，密切合作之下產生的。

無法，指「無有存在宇宙間的任何一物」，而不是由吾人的「真妄二心」密切合作，以及「真如佛心」單獨自起妙用造出來的。

如心佛亦爾。如佛眾生然。

應知佛與心。體性皆無盡。

就連如同「真如佛心法身佛」，和「圓滿報身佛」的「度眾妙功能」亦爾，皆為回應眾生的須求而起。

又如應身生於人間的印度，道成肉身的釋迦牟尼佛，和妳我等眾生，在證悟者的眼裡，全是「應化身佛」，亦然。

所以，汝等法王子，應知「法報應這三佛」與「過去現在和未來諸心」，其「本體空性」皆無有窮盡的真理！

若人知心行。普造諸世間。

是人則見佛。了佛真實義。

若有人由證悟而法住，知「真妄二心」之密切合作，這種行為，能普遍地製造出諸方的世間三千大千世界。如是之人，則是「見佛之人」，明了「諸佛如來所說法」的「真實法義」。

## 華嚴第四會(下)

### 《覺林菩薩偈》

王群眾

若人知心行。普造諸世間。

是人則見佛。了佛真實義。

若有人由證悟而法住，知「真妄二心」之密切合作，這種行為，能普遍地製造出諸方的世間三千大千世界。如是之人，則是「見佛之人」，明了「諸佛如來所說法」的「真實法義」。

心不住於身。身亦不住心。

而能作佛事。自在未曾有！

修行至此，學子的「無明妄心」滅絕，不再住於其身，其身亦不再住有「無明妄心」。從此，「真如佛心」當家作主，而必能作出「度眾之佛事」。解脫自在之心境，未曾有過！

若人欲了知。三世一切佛。

應觀法界性。一切唯心造。

若有人欲了知，過去、現在和未來這三世之中，一切已成或將成之佛的種種事，尤其是該如何修？是修世間的「愛心善行」，還是修出世間的「般若度」，才能追比出世間的聖賢而成佛？

這百分百是，眾學子應該「隨文入觀」，親自見證「法界的空性」，而法住「宇宙的一切」，唯「真妄二心」之合作，以及「真如佛心」之「自起妙用」所造的「真理」，作為深入「法報應這三佛身合一同體，其壽無量」的成佛條件！

中華妹，我慧思「華嚴第四會」，佛所說法的法義與教化，至此圓滿。妳還有問題嗎？

老師，有一事不明，修學《華嚴》「根本大法」者，必須求證宇宙人生的本源—「大種」嗎？

若連「生從何來」都不知道，那就離佛道太遙遠了！

所謂：

**佛佛唯傳本體，師師密付本心！**

離此欲求無上佛道，無有是處，摸象而已！

老師，那求證「三佛身一體」呢？

以明「死往何去」之理。

那求證「無量壽」，就是「不生不滅」了！

對極了！

（研究至此，依分對王老師加字明義的部分有所體悟，原來十幾年前，我在慈善團體中受證委員時所佩戴的『佛心師志』章，其真實法義是，吾人必需參透『生從何來，死往何去』，藉以親證三佛身一體，而覓得真如本心不生不滅之真理，『佛心唯傳本體，師志密付本心』。）

註：

一、同月十一號，宜芬來上課，她提到最近一直聽到「覺林菩薩偈」這句話，不知何義？

便告知，中華妹已請此法，將優先打字處理，研究完畢後 e-mail 交妳踢館。

由此可見，〈覺林菩薩偈〉對如來禪學子的重要性了。深入而法住之，即得諸佛如來「根本大法」之總綱。遵此而修，成佛篤定！

二、十月十四日，中華妹為向同事燕珠證明，「如來禪」是人人本具、眾皆可修之法，就當面指導原本不識的賢德副機師驗證之。見「空性」後，他告訴她倆：

「空」是一切，能佈置任何東西，又可擦掉重佈之。就像電視上，幾米畫的廣告那樣。

於是，中華妹就對燕珠說，這就是《華嚴經》的：

譬如工畫師。分布諸彩色。

應觀法界性。一切唯心造。

哇！是真的耶，太神奇了！我回家一定要好好再試試。燕珠讚嘆道。

打字的中華妹，麻煩請佛總修修慧，集體創作，功德與共。若得開示，即為親證。

是，老師。佛總結如下：

五蘊萬法。源起一心。

二門合作。放光化現。

無明難知。同體分身。

輪轉六道。取妄為實。

三身為一。無異無別。

回歸體性。永住一真。

圓覺華嚴。妙成佛道。

讚嘆如來。法界同歡。

另，覺林菩薩亦開示曰：

另起華嚴會。勝妙如一轍。

時空悉同存。諸佛善護念。

君若知我意。如來可當家。

聖轉妙法輪。十方共圓明。

※本「普賢菩薩十大行願」之內容，均整理摘錄自如來禪一門深入法庫之王群眾老師論道紀錄及同學作品。